



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Куйбышева ул., 5, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910. Тел.: (8142) 790001
Факс: (8142) 796969 E-mail: inbox@zsrk.onego.ru www.karelia-zs.ru

05.12.2020 г. № 2-1.10/3498

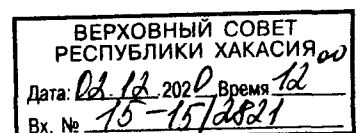
Руководителям законодательных
(представительных) органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации

Направляем Вам постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 26 ноября 2020 года № 1508-VI ЗС «Об обращении Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. по вопросу совершенствования механизма реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия

Э.В. Шандалович





Законодательное Собрание Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об обращении Законодательного Собрания
Республики Карелия к Министру просвещения Российской
Федерации Кравцову С.С. по вопросу совершенствования механизма
реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»

Законодательное Собрание Республики Карелия постановляет:

1. Принять обращение Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. по вопросу совершенствования механизма реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Направить настоящее постановление и указанное обращение Законодательного Собрания Республики Карелия Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С.
3. Обратиться к законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации с предложением поддержать указанное обращение Законодательного Собрания Республики Карелия.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия



Э.В. Шандалович

г. Петрозаводск
26 ноября 2020 года
№ 1508-VI ЗС

ОБРАЩЕНИЕ

Законодательного Собрания Республики Карелия к
Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С.
по вопросу совершенствования механизма реализации
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» определен ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития. Без совершенствования системы дополнительного образования детей не решить задачи построения инновационной экономики и достижения технологического уровня, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

За трехлетний период реализации проекта в регионах Российской Федерации достигнуты определенные позитивные результаты в системе дополнительного образования детей. Так, в Республику Карелия привлечено более 140 млн. рублей, что для нашей республики, как дотационного региона, очень значимо.

В то же время стоит отметить, что в настоящее время существует ряд проблемных вопросов, рисков, требующих решения на федеральном уровне.

Во-первых, отмечаем существующую проблему, связанную с формой отчетности. В настоящее время предусмотрены следующие формы федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей:

1) форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей». Сводная информация данного статистического наблюдения направляется органами местного самоуправления в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для свода и последующего направления информации в адрес Министерства просвещения Российской Федерации. В данной статистике учитываются только организации дополнительного образования;

2) форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей». Информация направляется напрямую образовательными организациями в адрес Территориального органа Федеральной службы государственной статистики для последующего направления в адрес Федеральной службы статистики. При этом органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, не имеют доступа к отчетам образовательных организаций, также нет доступа к информации в разрезе муниципальных образований. В данной статистике учитываются организации различных типов, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (т.е. не только организации дополнительного образования).

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», от 6 марта 2020 года № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в целях приведения в соответствие данных статистики по показателю «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования» установлен порядок расчета данного показателя. Ключевое изменение в расчете показателя – деление охвата по данным формы 1-ДОП на среднее число услуг дополнительного образования, получаемых одним ребенком, определяемое на основе формы статистического наблюдения «1-качество услуг». Предполагается, что охват детей будет приближен к персонифицированному учету путем приблизительного, статистического расчета, в результате которого из охвата будут исключены дети, не обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, а также дети, учтенные несколько раз по числу получаемых ими услуг дополнительного образования. Вместе с тем, форма «1-качество услуг» заполняется по итогам выборочного опроса, с периодичностью 1 раз в два года, что не позволит получить корректные данные по охвату дополнительным образованием.

В этой связи предлагаем рассмотреть вопрос о подготовке единой федеральной формы отчетности в сфере дополнительного образования, отражающей, в том числе, реальный охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Во-вторых, в настоящее время отсутствует единая нормативная правовая база, регламентирующая внедрение системы персонифицированного финансирования. Так, показатель «Доля детей в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в 2019 году – 25 %, в 2020 году – 30 %, с 2021 года – 35 %)» рассчитывается от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. С целью достижения показателя по охвату детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) образовательные организации вынуждены переводить практически все дополнительные общеразвивающие программы (за исключением социально-значимых программ) на ПФ ДОД.

Также стоит отметить, что дополнительные предпрофессиональные программы в сфере культуры и физической культуры и спорта не рекомендованы к участию в системе ПФ ДОД в связи с индивидуальным подходом в обучении и длительным сроком реализации, что существенно затрудняет обеспечение установленного охвата детей системой ПФ ДОД.

В связи с этим предлагаем:

1) разработать единую федеральную нормативную правовую базу с целью выработки единых подходов к реализации мероприятий по внедрению системы ПФ ДОД (например, внести изменения в Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»), приравняв систему ПФ ДОД к государственному (муниципальному) социальному заказу по виду услуги «реализация дополнительного образования детей»;

2) внести изменение в показатели регионов Российской Федерации, ставших победителями конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление в 2018 – 2020 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Рос-

сийской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», изменив минимальный показатель по системе ПФ ДОД с 25% на 10%, при этом рекомендовав высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации ежегодно увеличивать данный показатель на 5%.

На основании вышеизложенного, понимая актуальность и значимость предлагаемых изменений для всех субъектов Российской Федерации, просим Вас, уважаемый Сергей Сергеевич, рассмотреть обозначенные в обращении проблемы и предложенные пути их решения. Реализация высказанных предложений, на наш взгляд, может привести к увеличению эффективности реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».